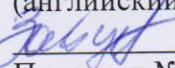
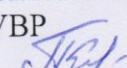
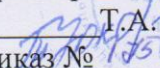


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №7»

РАССМОТРЕНО
на заседании МО учителей
иностранного языка
(английский)
 Г.В. Зайцев
Протокол № 1
От «30» 08 2018 г.

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по
УВР
 Л. Г. Карелина
«01» 09 2018 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
 Т.А. Тюкавкина
Приказ № 15 ОД
От «03» 09 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
предмет **иностраннй язык (английский)**
8 класс
2018/19 учебный год
102 часа
(3 часа в неделю)

Учитель
Берёзкина Д.Б.
первая квалификационная категория,
Учитель
Макарова С.Н.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения иностранного языка ученик 8 класса научится:

- Понимать основные значения лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- Строить с опорой на схемы простые и сложные предложения изучаемого иностранного языка; воспринимать интонацию различных коммуникативных типов предложения;
- Определять признаки изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- Пользоваться основными нормами речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятыми в стране изучаемого языка;
- Осознавать роль владения иностранными языками в современном мире; особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и странах изучаемого языка;

говорение

- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, своей стране и стране изучаемого языка;

аудирование

- понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле/радио передач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять значимую информацию;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ); уметь определять тему текста, выделять главные факты, опуская второстепенные;
- использовать переспрос, просьбу повторить;

чтение

- ориентироваться в иноязычном тексте; прогнозировать его содержание по заголовку;
- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль; выделять главные факты, опуская второстепенные; устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

письменная речь

- заполнять анкеты и формуляры;

- писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;
 - использовать приобретенные навыки в практической деятельности и повседневной жизни.
- делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;
- комментировать факты из прочитанного/ прослушанного текста, выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному/ прослушанному;
- кратко излагать результаты выполненной проектной работы.
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.
- устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в несложном аутентичном тексте;
- восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путем добавления выпущенных фрагментов.
- писать электронное письмо (e-mail) зарубежному другу в ответ на электронное письмо-стимул
- составлять план/ тезисы устного или письменного сообщения;
- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка;
- соблюдать правильное ударение в изученных словах;
- различать коммуникативные типы предложений по их интонации;
- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные в пределах тематики основной школы;
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием словосложения и конверсии в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- распознавать и употреблять в речи глаголы при помощи аффиксов dis-, mis-, re-, -ze/-ise;
- распознавать и употреблять в речи имена существительные при помощи суффиксов -or/ -er, -ist , -sion/-tion, -nce/-ence, -ment, -ity , -ness, -ship, -ing;
- распознавать и употреблять в речи наречия при помощи суффикса -ly;
- распознавать и употреблять в речи имена существительные, имена прилагательные, наречия при помощи отрицательных префиксов un-, im-/in-;
- распознавать и употреблять в речи числительные при помощи суффиксов -teen, -ty; -th.
- распознавать и употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы;
- распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;
- распознавать принадлежность слов к частям речи по аффиксам;
- использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по сходству с русским/ родным языком, по словообразовательным элементам.
- распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами whoever, whatever, however, whenever;
- распознавать и употреблять в речи предложения с конструкциями as ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor;
- распознавать и употреблять в речи глаголы во временных формах действительного залога: Past Perfect, Past Perfect Continuous
- распознавать и употреблять в речи глаголы в формах страдательного залога Future Simple Passive, Present Perfect Passive;
- использовать социокультурные реалии при создании устных и письменных высказываний;
- находить сходство и различие в традициях родной страны и страны/стран изучаемого языка.
- использовать перифраз, синонимические и антонимические средства при говорении; аудировании и чтении.

Содержание курса

Модуль1 « Общение»

Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми.

Здоровье и забота о нем, самочувствие, медицинские услуги. Конфликты: их природа, способы разрешения конфликтов. Фразовый глагол «get», грамматические времена: настоящее неопределённое, настоящее продолженное – способы их употребления в речи.

Социально-бытовая сфера.

Модуль 2 »Продукты питания и покупки. Повседневные траты, расходы» Социально-культурная сфера. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам. Магазины, покупки, умения составлять диалоги по теме. Идиоматические выражения по данной теме. Перфектные времена настоящего времени.

Модуль3 «Великие умы человечества»

Социально-культурная сфера: работа, профессии, ступени в жизни, выбор будущей профессии, изобретения человечества, технический прогресс.. Перфектные времена прошедшего времени. Словообразование. Идиоматические выражения по данной теме.

Модуль4 « Будь самим собой»

Внешность, характер, самооценка человека ,мода, её роль в жизни современного подростка. Отношение к моде подростков в России и за рубежом, твоё персональное мнение по этому поводу. Создание своего собственного стиля, проблемы подростков, связанные с внешностью, одеждой, пути их преодоления. Идиомы по теме.

Модуль5 «Глобальные проблемы человечества»

Глобальные проблемы человечества природного характера, вызванные деятельностью человека. Глобальное потепление – пути решения проблемы. Погода в мире. Прогноз погоды. Фразовый глагол «call», словообразование.

Модуль 6 «Культурные обмены»

Социально-культурная сфера: путешествия, виды путешествий, транспорт, проблемы, возникающие во время путешествия. Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей Жалобы, умение сформулировать свои жалобы . претензии к сервису. Умение составить диалог по данной проблеме. Письменная речь –благодарственное письмо. Фразовый глагол «set».

Модуль 7 «Образование»

Образование в нашей стране и за рубежом, способы получения образования. Технологии, средства массовой информации. Идиоматические выражения, связанные с изучаемой темой. Природа и экология, научно-технический прогресс.Сложные существительные, модальные глаголы.

Модуль8 «На досуге. Развлечения»

Спорт. Хобби, интересы, увлечения, спортивные сооружения.

Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей. Виды представлений Природа и экология, научно-технический прогресс. Условные предложения, предлоги, сложные прилагательные.

Тематическое планирование

Номер урока	Наименование разделов и тем	Кол-во часов по теме	дата	
			план	факт
	Модуль 1. «Общение»			
1.	Межличностные отношения	1	04.09	
2.	Общение в семье и в школе.	1	06.09	
3.	Повседневный английский.	1	06.09	
4.	Кто есть кто? Грамматика: настоящие времена.	1	11.09	
5.	Выражение будущего времени, прошедшие времена	1	13.09	
6.	Описание внешности человека, степени сравнения	1	13.09	
7.	Развитие письменной речи: написание поздравительной открытки.	1	18.09	
8.	Общение. Словообразование, фразовый глагол «get»	1	20.09	
9.	Уголок культуры .Общение в Британии .	1	20.09	
10.	Как справляться с конфликтами	1	25.09	
11.	Итоговый тест модуля 1	1	27.09	
12.	Анализ теста, работа над ошибками	1	27.09	
13.	Контроль домашнего чтения «Этикет в России»	1	02.10	
	Модуль 2 »Еда и покупки»			
14.	Обенто-японская традиция.	1	04.10	
15.	Еда. Способы ее приготовления.	1	04.10	
16.	Грамматика: перфектные времена настоящего времени	1	09.10	
17.	Повседневный английский: посещение ресторана	1	11.10	
18.	Идиоматические выражения о еде, аудирование	1	11.10	
19.	Развитие письменной речи: неформальное письмо	1	16.10	
20.	Повседневный английский, словообразование, зависимые предлоги	1	18.10	
21.	Уголок культуры «Благоволительность в Британии»	1	18.10.	
22.	Экология »Бумага или пластик?» Анализ текста	1	23.10	
23.	Итоговый тест Модуля 2	1	25.10	
24.	Анализ теста, работа над ошибками	1	25.10	
25.	Контроль домашнего чтения «Еда и продукты питания в России»	1	30.11	
	Модуль 3»Выдающиеся умы человечества»			
26.	Животные в воздухе.	1	01.11	

27.	Работа, виды занятости.	1	01.11	
28.	Повседневный английский «Подача новости», диалогическая речь по образцу	1	13.11	
29.	Грамматика: перфектные времена прошедшего времени.	1	15.11	
30.	Чтение (все виды) текст о Марии Кюри	1	15.11	
31.	Еда. Идиомы по теме.	1	20.11	
32.	Развитие письменной речи: написание истории по образцу.	1	22.11	
33.	Повседневный английский: словообразование, фразовый глагол bring	1	22.11	
34.	Уголок культуры «Английские банкноты»	1	27.11	
35.	Экстенсивное чтение. Анализ текста о Френсисе Дрейке.	1	29.11	
36.	Итоговый тест модуля 3	1	29.11	
37.	Контроль домашнего чтения «Выдающиеся умы России»	1	04.12	
	Модуль 4 »Будь собой»			
38.	Внешность, характер, самооценка.	1	06.12	
39.	Одежда и мода, ее роль в жизни современного подростка. Диалогическая речь по образцу	1	06.12	
40.	Создание собственного стиля. Грамматика: пассивный залог	1	11.12	
41.	Каузативная форма, идиомы по теме «Наше тело»	1	13.12	
42.	Развитие письменной речи: письмо-совет	1	13.12	
43.	Практический английский: словообразование, фразовый глагол «put»	1	18.12	
44.	Итоговый тест Модуля 4	1	20.12	
45.	Анализ теста, работа над ошибками	1	20.12	
46.	Проектная работа в группах «Экологическая одежда»	1	25.12	
47.	Уголок культуры. «Традиции и обряды Британских островов»	1	27.12	
48.	Экология «Экологическая одежда»	1	27.12	
	2-я четверть			
49.	Домашнее чтение	1	15.01	
	Модуль 5 »Глобальные проблемы»			
50.	Катастрофы и стихийные бедствия. Цунами.	1	17.01	
51.	Глобальные проблемы современности.	1	17.01	
52.	Проблемы современности. Грамматика: инфинитив, -инг-форма	1	22.01	
53.	Повседневный английский «Какая сегодня погода?», идиомы по теме	1	24.01	
54.	Развитие письменной речи: эссе с предложениями решения глобальных проблем	1	24.01	
55.	Словообразование, фразовый глагол «call»	1	29.01	
56.	Уголок культуры «Шотландская корова» анализ текста	1	31.01	
57.	Экстенсивное чтение, анализ текста о .торнадо и граде.	1	31.01	

58.	Проектная работа «Создай своё торнадо»	1	05.02	
59.	Итоговый тест Модуля5	1	07.02	
60.	Анализ теста, работа над ошибками	1	07.02	
61.	Контроль домашнего чтения	1	12.02	
	Модуль 6 « Культурный обмен»			
62.	Путешествия.	1	14.02	
63.	Аудирование. «Проблемы в отпуске»	1	14.02	
64.	Отпуск.Грамматика: косвенная речь	1	19.02	
65.	Косвенные команды, идиомы по теме» Отпускные проблемы»	1	21.02	
66.	Развитие письменной речи : благодарственное письмо	1	21.02	
67.	Повседневный английский: фразовый глагол» set», зависимые предлоги	1	26.02	
68.	Уголок культуры «Ход истории» анализ текста «Гемза»	1	28.02	
69.	Экстенсивное чтение «Мировые памятники в опасности», анализ текста	1	28.02	
70.	Презентация одного из памятников	1	05.03	
71.	Итоговый тест Модуля 6	1	07.03	
72.	Анализ теста, работа над ошибками	1	07.03	
73.	Контроль домашнего чтения	1	12.03	
	Модуль 7 »Образование»			
74.	Введение лексики по теме «Поколение М»	1	14.03	
75.	Образование.Аудирование,диалогическая речь по образцу	1	14.03	
76.	Повседневный английский «Просим совета – даём совет...»	1	19.03	
77.	Виды школ.Грамматика: модальные глаголы	1	21.03	
78.	«Спасение коалы» анализ текста	1	21.03	
79.	4-я четверть Лексика по теме «Медиа -профессии», идиоматические выражения	1	02.04	
80.	Развитие письменной речи: сочинение за и против	1	04.04	
81.	Уголок культуры. Анализ текста «Колледж Тринити в Дублине»	1	04.04	
82.	Экстенсивное чтение «Работа в сети»	1	09.04	
83.	Итоговый тест Модуля 7	1	11.04	
84.	Анализ теста, работа над ошибками	1	11.04	
85.	Контроль домашнего чтения	1	16.04	
	«Модуль 8 «Досуг»			
86.	Введение лексики по теме , работа с текстом «За пределами ординарности»	1	18.04	
87.	Внеклассные занятия.Аудирование, диалогическая речь по образцу	1	18.04	
88.	Повседневный английский «Принимаем приглашение, отказываем...»	1	23.04	
89.	Принимаем приглашение-отказываем. Грамматика: условные предложения	1	25.04	
90.	Спорт. Анализ текста(поисковое чтение)	1	25.04	
91.	Лексика по теме «Спорт», идиоматические выражения	1	30.04	
92.	Развитие письменной речи: письмо,	2	07.05	

	электронное письмо .			
93.	Уголок культуры. Анализ текста «Маски».	1	14.05	
94.	Экология. Спасение моря и его обитателей.	1	16.05	
95.	Промежуточная аттестация. Тест.	1	16.05	
96.	Анализ теста, работа над ошибками	1	21.05	
97.	Контроль домашнего чтения	1	23.05	
98.	Грамматика: дополнительное придаточное предложение с wish	1	23.05	
99.	Итоговый тест Модуля 8	1	28.05	
100.	Словообразование /фразовый глагол to take	1	30.05	
101.	Поисковое чтение (Талисманы)	1	30.05	
102.	Словарный диктант. Рефлексия по материалу модуля 8.		31.05	