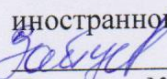
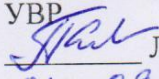


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №7»

РАССМОТРЕНО
на заседании МО учителей
иностранного языка
 Г.В. Зайцев
Протокол № _____
От «___» _____ 2018 г.

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по
УВР
 Л. Г. Карелина
«01» 09 2018 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
Т.А. Тюкавкина
Приказ № ~~176~~ ОД
От «03» 09 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
предмет **иностраннй язык (ангтйский)**
5 класс
2018/19 учебный год
102 часа
(3 часа в неделю)

Учитель
Берёзкина Д.Б.
первая квалификационная категория,
Макарова С.Н.

Ангарск-2018

Планируемые результаты

Ученик научится:

1. Читать и писать новые слова, отобранные для данного этапа обучения и применять их в рамках изучаемого лексико-грамматического материала;
2. Воспринимать на слух все звуки английского языка, соблюдать правильное ударение в словах, членить предложения на смысловые группы, соблюдать правильные интонации в различных типах предложений;
3. Использовать основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия), распознавание и использование интернациональных слов;
4. Уметь составлять все типы вопросительных предложений,
5. Употреблять в речи конструкции с глаголами на –ing, употребление правильных и неправильных глаголов в наиболее употребительных формах.

говорение

1. Начать, поддержать и закончить разговор; поздравить, выразить пожелание и отреагировать на них; выразить благодарность; вежливо переспросить, выразить согласие/отказ.
2. Обратиться с просьбой и выразить готовность/отказ ее выполнить; дать совет и принять/не принять его; пригласить к действию/взаимодействию и согласиться/не согласиться, принять в нем участие.
3. Выражать свою точку зрения; выражать согласие/ несогласие с точкой зрения партнера; выражать сомнение; выражать чувства, эмоции (радость, огорчение)
4. Кратко высказываться о фактах и событиях, используя такие коммуникативные типы речи как описание, повествование и сообщение, а также эмоциональные и оценочные суждения; передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на текст; делать сообщение в связи с прочитанным/прослушанным текстом.
5. Объем монологического высказывания – до 8-10 фраз.

аудирование

1. выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте; выбирать главные факты, опуская второстепенные;
2. выборочно понимать необходимую информацию в сообщениях прагматического характера с опорой на языковую догадку, контекст

чтение

1. Определять тему, содержание текста по заголовку;
2. Выделять основную мысль;
3. Выбирать главные факты из текста, опуская второстепенные;
4. Устанавливать логическую последовательность основных фактов текста

письменная речь

1. Делать выписки из текста;

2. Писать короткие поздравления с днем рождения, другим праздником

(объемом до 30 слов, включая адрес), выражать пожелания;

3. Заполнять бланки (указывать имя, фамилию, пол, возраст, гражданство, адрес).

Ученик получит возможность научиться:

— планировать свое речевое и неречевое поведение;

— развитие коммуникативной компетенции, включая умение

взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;

— развивать исследовательские учебные действия, включая навыки работы с информацией;

искать и выделять нужную информацию, обобщать и

фиксировать информацию;

— развить навыки смыслового чтения, включая умение определять тему,

прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам,

выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные,

устанавливать логическую последовательность основных фактов;

— осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля,

самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном

языке;

— формировать проектные умения:

-генерировать идеи;

-находить не одно, а несколько вариантов решения;

- выбирать наиболее рациональное решение;

-прогнозировать последствия того или иного решения;

- видеть новую проблему;

-готовить материал для проведения презентации в наглядной форме,

используя для этого специально подготовленный продукт проектирования;

-работать с различными источниками информации;

-планировать работу, распределять обязанности среди участников проекта;

-собирать материал с помощью анкетирования, интервьюирования;

- оформлять результаты в виде материального продукта (реклама, брошюра,

макет, описание экскурсионного тура, планшета и т. п.);

-сделать электронную презентацию.

Тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			По плану	По факту
	Вводный «Повторение»	10		
1.	Введение в школьную жизнь.	1	03.09	
2.	Формирование лексических навыков говорения и чтения по теме: «Знакомство»	1	05.09	
3	Формирование лексических навыков аудирования «Снова в школу»	1	07.09	
4	Совершенствование речевых навыков по теме: «Знакомство»	1	10.09	
5	Совершенствование речевых навыков «Алфавит»	1	12.09	
6	Развитие лексических навыков по теме: «Числительные от 1 до 10». Развитие умений в чтения	1	14.09	
7	Развитие навыков аудирования. Развитие лексических навыков говорения по теме: «Цвета»	1	17.09	
8	Развитие навыков монологической речи. Глаголы места	1	19.09	
9	Совершенствование речевых навыков по теме : «Знакомство». Повторение. Обобщение.	1		
10	Вводная контрольная. «Знакомство»	1	21.09	
	Модуль 1 «Школьные дни»	9		
11	Формирование лексических навыков говорения по теме: «Школьные предметы»	1	26.09	
12	Формирование грамматических навыков «Личные местоимения».	1	28.09	
13	Формирование навыков поискового чтения «Школьные предметы». Развитие навыков письменной речи	1	01.10	
14	Формирование навыков поискового чтения «Школы в Англии». Формирование лексических навыков говорения «Рассказ о школе»	1	03.10	
15	Развитие навыков изучающего чтения «Российские школы». Развитие навыков в письменной речи (рассказ о любимом предмете)	1	05.10	
16	Развитие речевых навыков аудирования, говорения по теме «Приветствия».	1	08.10	
17	Развитие умений изучающего чтения «Правила работы в группе»		10.10	
18	Повторение. Обобщение. «Школа»	1	12.10	
19	Контрольная работа № 1 «Школьные дни»	1	15.10	
	Модуль 2 «Это я»	9		
20	Формирование лексических навыков аудирования, чтения, письма «Страны и национальности».	1	17.10	
21	Формирование грамматических	1	19.10	

	навыков «Множественное число существительных».			
22	Развитие навыков чтения с извлечением полной информации «Коллекция марок»	1	22.10	
23	Развитие речевых навыков по теме «Сувениры Великобритании»	1	24.10	
24	Развитие умений изучающего чтения: «Наша страна»	1	26.10	
25	Развитие умений в говорении: диалог этикетного характера «Сувениры»	1	29.10	
26	Развитие навыков изучающего чтения «Географическая карта».	1	31.10	
27	Повторение. Обобщение.	1	02.11	
28	Контрольная работа № 2 «Это Я»	1	12.11	
	Модуль 3 «Мой дом – моя крепость»	9		
29	Формирование лексических навыков аудирования, чтения, письма по теме: «Дом»	1	14.11	
30	Формирование лексических навыков говорения «Квартира»	1	16.11	
31	Формирование грамматических навыков «Предлоги места». Развитие навыков письменной речи	1	19.11	
32	Формирование навыков поискового чтения «Типичный английский дом».	1	21.11	
33	Развитие речевых навыков по теме: «Русские дома»	1	23.11	
34	Развитие умений в говорении: диалог этикетного характера	1	26.11	
35	Развитие навыков поискового чтения «Тадж- Махал». Развитие навыков письменной речи	1	28.11	
36	Повторение. Обобщение.	1	30.11	
37	Контрольная работа № 3 по теме «Мой дом – моя крепость»	1	03.12	
	Модуль 4 «Семейные узы»	9		
38	Формирование лексических навыков аудирования, чтения, письма по теме «Моя семья»	1	05.12	
39	Формирование навыков письменной речи «Описание внешности друга»	1	07.12	
40	Формирование навыков поискового чтения «Знаменитые люди».	1	10.12	
41	Развитие навыков устной речи «Сообщение на основе прочитанного»	1	12.12	
42	Развитие навыков изучающего чтения по теме: «Русская сказка». Развитие навыков аудирования.	1	14.12	
43	Развитие навыков монологической речи «Описание человека»	1	17.12	
44	Развитие навыков чтения с извлечением полной информации по теме «Моя семья».	1	19.12	
45	Повторение. Обобщение	1	21.12	
46	Контрольная работа № 4 по теме «Семейные узы»	1	24.12	

	Модуль 5 «Животные со всего света»	9		
47	Формирование лексических навыков аудирования, чтения, письма по теме «Удивительные животные»	1	26.12	
48	Формирование грамматических навыков «Простое настоящее время»	1	28.12	
49	Развитие речевых навыков. Контроль навыков письма	1	14.01	
50	Развитие умений в чтении с извлечением полной информации «Животные»	1	16.01	
51	Развитие навыков устной речи «Сообщение на основе прочитанного»	1	18.01	
52	Развитие навыков устной речи «Диалог – расспрос»	1	21.01	
53	Развитие умений ознакомительного чтения «Насекомые».	1	23.01	
54	Повторение. Обобщение.	1	25.01	
55	Контрольная работа № 5 «Животные со всего света»	1	28.01	
	Модуль 6 «С утра до вечера»	9		
56	Формирование лексических навыков говорения, чтения, аудирования по теме «Распорядок дня»	1	30.01	
57	Формирование грамматических навыков «Настоящее длительное время». «Профессия»	1	01.02	
58	Формирование навыков письменной речи (электронное письмо)	1	04.02	
59	Развитие умений в чтении с извлечением полной информации «Достопримечательности»	1	06.02	
60	Развитие речевых навыков по теме «Известные люди»	1	08.02	
61	Развитие навыков устной речи: диалоги – побуждение к действию	1	11.02	
62	Развитие умений в чтении с извлечением полной информации по теме: «Солнечные часы»	1	13.02	
63	Повторение. Обобщение	1	15.02	
64	Контрольная работа № 6 «С утра до вечера»	1	18.02	
	Модуль 7 «В любую погоду»	9		
65	Формирование лексических навыков говорения, чтения, аудирования по теме «Погода»	1	20.02	
66	Развитие грамматических навыков «Настоящее простое и настоящее продолженное время»	1	22.02	
67	Формирование навыков письма «Открытка другу с места отдыха»	1	25.02	
68	Развитие навыков поискового чтения «Климат на Аляске»	1	27.02	
69	Развитие навыков письменной речи: «Описание любимого времени года»	1	01.03	
70	Развитие навыков устной речи: «диалоги этикетного характера»	1	04.03	
71	Развитие навыков чтения с	1	06.03	

	извлечением полной информации по теме «Погода»			
72	Повторение. Обобщение.	1	11.03	
73	Контрольная работа № 7 по теме « В любую погоду»	1	13.03	
	Модуль 8 «Особые дни»	9		
74	Формирование лексических навыков говорения, чтения, аудирования по теме «Праздники»	1	15.03	
75	Формирование грамматических навыков «Неопределенно-личные местоимения».	1	18.03	
76	Развитие навыков ознакомительного чтения «Празднование дня рождения в разных странах».	1	20.03	
77	Развитие навыков изучающего чтения «День благодарения».	1	20.03	
78	Контроль навыков устной речи «Русский праздник»	1	22.03	
79	Развитие умений в говорении: диалоги этикетного характера	1	01.04	
80	Развитие навыков чтения с извлечением основной информации «Особые дни»	1	03.04	
81	Повторение. Обобщение. «Праздники»	1	05.04	
82	Контроль лексико-грамматических навыков по теме № 8 «Особые дни»	1	08.04	
	Модуль 9 «Жить в ногу со временем»	9		
83	Формирование лексических навыков говорения, чтения, аудирования «Магазины»	1	10.04	
84	Формирование грамматических навыков «Модальные глаголы»	1	12.04	
85	Развитие умений изучающего чтения «Фильмы»	1	15.04	
86	Развитие умения в чтении с извлечением полной информации «Оживленные места Лондона»	1	17.04	
87	Развитие речевых навыков по теме «Музеи»	1	19.04	
88	Развитие навыков устной речи: диалоги этикетного характера	1	22.04	
89	Развитие навыков изучающего чтения «Британские монеты»	1	24.04	
90	Повторение. Обобщение. «Жить в ногу со временем»	1	26.04	
91	Контрольная работа № 9 «Жить в ногу со временем»	1	29.04	
	Модуль 10 «Каникулы»	12		
92	Формирование лексических навыков говорения, чтения, аудирования по теме «Каникулы»	1	03.05	

93	Формирование грамматических навыков по теме: «Простое будущее время»	1	06.05	
94	Развитие навыков поискового чтения «Здоровье».	1	13.05	
95	Развитие навыков поискового и изучающего чтения «Шотландия»	1	15.05	
96	Промежуточная аттестация. Контрольная по теме «Отдых»	1	17.05	
97	Развитие навыков устной речи: диалоги этикетного характера	1	20.05	
98	Итоговая контрольная работа.	1	22.05	
99	Развитие умений в чтении с извлечением полной информации «Отдых»	1	24.05	
100	Контрольная работа № 10 «Каникулы»	1	27.05	
101	Повторение лексики и грамматики	1	29.05	
102	Итоговый урок	1	31.05	