

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 7»

«РАССМОТРЕНО»  
на заседании ШМО учителей

\_\_\_\_\_  
/ М.А. Базарон /

прокол № \_\_\_\_\_

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2018г. «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2018г.

«СОГЛАСОВАНО»  
заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_  
/ Л.Г.Карелина /

«УТВЕРЖДЕНО»  
приказ № \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2018г.

директор

\_\_\_\_\_  
/ Т.А.Тюкавкина /

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по факультативу «Экологическая культура и устойчивое развитие»

9 класс

**2018/19 учебный год**

34 часа

(1 час в неделю)

Учитель: Бояркина Е.Н.  
первая квалификационная категория

г. Ангарск 2018г

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена в соответствии с ООП ООО «СОШ № 7» и учебной программой «Экологическая культура и устойчивое развитие» для учащихся 9 классов; авторы программы: Е.Н. Дзятковская, А.Н. Захлебный, Л.И. Колесникова, А.Ю. Либеров, Н.М. Мамедов, Москва «Просвещение», 2012. Данный курс рассчитан на 34 часа для изучения в 9 классе.

### **Планируемые результаты**

В результате изучения курса к концу 9 класса учащийся должны знать/понимать:

- этапы истории развития академической науки;
- знать роль и значения Российской науки в развитии цивилизации;
- знать сущность ключевых экологических проблем цивилизации в XXI веке;
- идеи устойчивого развития общества;
- содержания понятий «опережающее развитие», «предосторожность», «Экологическое качество окружающей среды», «качество жизни человека», «биосферосовместимость», «экологический след»;
- приводить аргументы о взаимосвязи экологической безопасности, здоровья, благополучия семьи и развитие её членов со структурой потребления семьёй материальных и духовных благ, продуктов «зелёной» экономики, экологически грамотной организацией среды жизни и питания, здоровым образом жизни, энергосбережением и снижении «энергоемкости» потребительской корзины;
- вклад профессиональной деятельности в возникновение и решение экологических проблем, в устойчивое развитие местного сообщества;
- примеры действия экологической этики, её принципов;

Уметь:

- вести диалог и аргументировано выражать свою точку зрения по вопросам энергосбережения, вторичной утилизации бытовых отходов, сохранения биоразнообразия природы, связи качества окружающей среды и качества жизни человека;
- применение принципов социального партнёрства в реальных жизненных ситуациях, работа в команде;
- самостоятельно планировать и выполнять исследовательские работы, проекта с применением экосистемной познавательной модели;
- умение ставить цель, планировать и осуществлять просветительскую работу.

### **Содержание программы**

#### **Введение (1 час)**

Предмет, изучаемый в курсе. Его уникальность и значение.

#### **Раздел 1. Устойчивое развитие: наука, культура, образование(5 часов)**

История развития академической науки. Роль российской науки в развитии цивилизации. Основа авторского права на созданный интеллектуальный продукт. Методы познания в экологии. Экологический проект, его характеристика, этапы реализации, критерии оценки. Глобальные экологические проблемы цивилизации XXI века.

#### **Раздел 2. Семья как модель устойчивого развития общества. Экологическая культура семьи и её бюджет(5 часов)**

Связь экологии и экономики. Модели потребления. Ресурсы сбережения как генеральное направление действий для устойчивого развития.

Семья как модель устойчивого развития общества. Бюджет семьи, его структура. Зависимость бюджета от её экологической культуры. Возможности ресурсосбережения в семье. Продукты «зелёной» экономики;

«Зелёный» семейный бюджет. Уклад семейной жизни и экологическая грамотность его организации. Народные семейные ценности и традиции для устойчивого развития.

### **Раздел 3. Экологическая культура в моей будущей профессии.(6 часов)**

Вопросы экологии и здоровья в профессии. Особенности труда в условиях постиндустриального общества. Вклад профессиональной деятельности в возникновение и решение проблем экологии, здоровья, устойчивого развития местного сообщества. Экология труда, её связь с психологией, физиологией, гигиеной и эргономикой профессионального труда.

Требования профессиограммы к экологической культуре специалиста. Экологически ориентированная профессиограмма. Экологическая культура специалиста в постиндустриальном обществе. Экосистемная познавательная модель как средство экологического мышления специалиста. Экологическая этика в профессиональной деятельности.

Сохранение здоровья в профессии. Связь профессионального долголетия с умением проектировать здоровый образ жизни с учетом особенностей профессиональной деятельности. Здоровый образ жизни в будущей профессии.

### **Раздел 4. Учусь управлять собой. Работаю в команде(6 часов)**

Экологический кризис как кризис ценностный установок человека. Экологические, нравственные и правовые ограничения природоиспользования.

Психологические проблемы самоограничения. Проблема нравственного выбора.

Экологическая культура как показатель гражданской зрелости. Экологическая законодательность и законопослушность. Уровни развития экологически ориентированной личности. Понятие и принципы социального партнерства. Социальное партнерство в решении экологических проблем. Работа в команде. Распределение обязанностей. Поиск сбалансированного коллективного решения в условиях конфликта экологических, экономических и социальных интересах. Толерантность и её формы.

### **Раздел 5. Учусь действовать. Экологическое просвещение для устойчивого развития.(10 часов)**

Экологические проблемы России, их причины. Связь с национальной безопасностью страны, здоровьем населения. Прогноз вариантов экологических событий в разных регионах. Роль интеллектуального потенциала страны в решении ей экологических проблем. Государственная поддержка одаренных детей. Изобретения и патенты.

Просвещение в интересах устойчивого развития. Принципы, способы и формы просветительской работы.

Хартия Земли. Цели Хартии Земли. Возможность каждого человека участвовать в её выполнении.

## Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения. план	Дата проведения. факт
1.	Введение.	1	07.09	
<b>Раздел 1: Устойчивое развитие: наука, культура, образование (5 часов)</b>				
2.	История развития академической науки. Роль российской науки в развитии цивилизации.	1	14.09	
3.	Интеллектуальное достояние России. Основы авторского права на созданный интеллектуальный продукт.	1	21.09	
4.	Методы познания в экологии. Экологический проект, его характеристика, этапы реализации, критерии оценки.	1	28.09	
5.	Глобальные экологические проблемы XXI века.	1	05.10	
<b>Раздел 2: Семья как модель устойчивого развития общества. Экологическая культура семьи и ее бюджет. (6 часов)</b>				
6.	Связь экологии и экономики.	1	12.10	
7.	Модели потребления. Ресурсы сбережения, как генеральные направления действий для устойчивого развития	1	19.10	
8.	Семья как модель устойчивого развития общества: экономический, демографический, образовательный, трудовой, духовно-нравственный аспекты. Бюджет семьи, его структура. Зависимость бюджета от ее экологической культуры.	1	26.10	
9.	Направление ресурсосбережения в семье. Продукты “зеленой ” экономики; «зеленый» семейный бюджет.	1	02.11	
10.	Уклад семейной жизни и экологическая грамотность его организации.	1	16.11	
11.	Народные семейные ценности и традиции для устойчивого развития.	1	23.11	
<b>Раздел 3: Экологическая культура в моей будущей профессии.</b>				
12.	Вопросы экологии и здоровья в профессии. Особенности труда в условиях постиндустриального общества.	1	30.11	
13.	Вклад профессиональной деятельности в возникновении и решение проблем экологии, здоровья, устойчивого развития местного сообщества. Экология труда, ее связь с психологией, физиологией, гигиеной и экономикой профессионального труда.	1	07.12	
14.	Требования профессиограммы к	1	14.12	

	экологической культуре специалиста. Экологически ориентированная профессиограмма.			
15.	Экологическая культура специалиста в постиндустриальном обществе. Экосистемная познавательная модель как средство экологического мышления специалиста. Экологическая этика в профессиональной деятельности. Связь профессионального долголетия с умением проектировать здоровый образ жизни с учетом особенностей профессиональной деятельности.	1	21.12	
16.	Здоровый образ жизни в будущей профессии.	1	28.12	
17.	Проект экологически-сообразного здорового образа жизни в профессии.	1	18.01	
<b>Раздел 4: Учусь управлять собой. Работаю в команде (6 часов).</b>				
18.	Экологический кризис как кризис ценностных установок человека. Экологические, нравственные и правовые ограничения природопользования.	1	25.01	
19.	Психологические проблемы самоограничения. Проблема нравственного выбора.	1	01.02	
20.	Экологическая культура как показатель гражданской зрелости личности. Экологическое законодательство и законопослушность.	1	08.02	
21.	Уровни развития экологически ориентированной личности. Задачи саморазвития.	1	15.02	
22.	Понятие социального партнерства. Принципы социального партнёрство в решении экологических проблем.	1	22.02	
23.	Работа в команде. Распределение обязанностей. Поиск сбалансированного коллективного решения в условиях конфликта экологических, экономических и социальных интересов. Толерантность и ее формы.	1	03.01	
<b>Раздел 5: Учусь действовать. Экологическое просвещение для устойчивого развития (10 часов)</b>				
24.	Экологические проблемы России, их проблемы. Связь с национальной безопасностью страны, здоровьем населения.	1	15.03	
25.	Прогноз вариантов экологических событий в разных регионах.	1	22.03	
26.	Роль интеллектуального потенциала страны в решении ее экологических проблем.	1	05.4	
27.	Государственная поддержка одарённых детей.	1	12.04	
28.	Изобретения в патенты.	1	19.04	
29.	Просвещение в интересах устойчивого развития. Принципы, способы и формы просветительской работы.	1	26.04	
30.	Хартия Земли. Цели Хартии Земли.	1	03.05	

	Возможность каждого человека участвовать в ее выполнении.			
31.	Презентации на тему «Хартия Земли».	1	10.05	
32.	Изготовление и конкурс буклетов для населения на темы: «Ваш личный вклад в наше общее будущее» (посвященный решению проблем устойчивого развития, сохранению биоразнообразия природы)	1	17.05	
33.	Тематическая выставка плакатов и фотографий, посвященной экологической теме.	1	22.05	
34.	Экскурсия в «Музей минералов»	1	25.05	